

MEMORIA 2018



www.fundacionvalse.org

¡GRACIAS A TI! EN 2019 CUMPLIMOS 15 AÑOS



678227516



C/Villaamil, 18, 28039 Madrid



plataformassociales@salesianas.org



www.fundacionvalse.org

CONTENIDO



2. ¿Quiénes somos?
3. Fines y actividades
4. Nuestros proyectos
5. Resultados
6. Experiencias directas
- II. Voluntariado social
13. Trabajo en Red
16. Comunicación y difusión
17. Informe económico
18. ¡Gracias!

QUIÉNES SOMOS

La Fundación Valsé es una entidad sin ánimo de lucro de ámbito estatal constituida por las Hijas de María Auxiliadora (Salesianas de San Juan Bosco) en el año 2004. Tiene por visión la educación y promoción integral de niños/as, adolescentes, jóvenes, familias y personas inmigrantes y/o minorías étnicas en situación de riesgo y exclusión social.

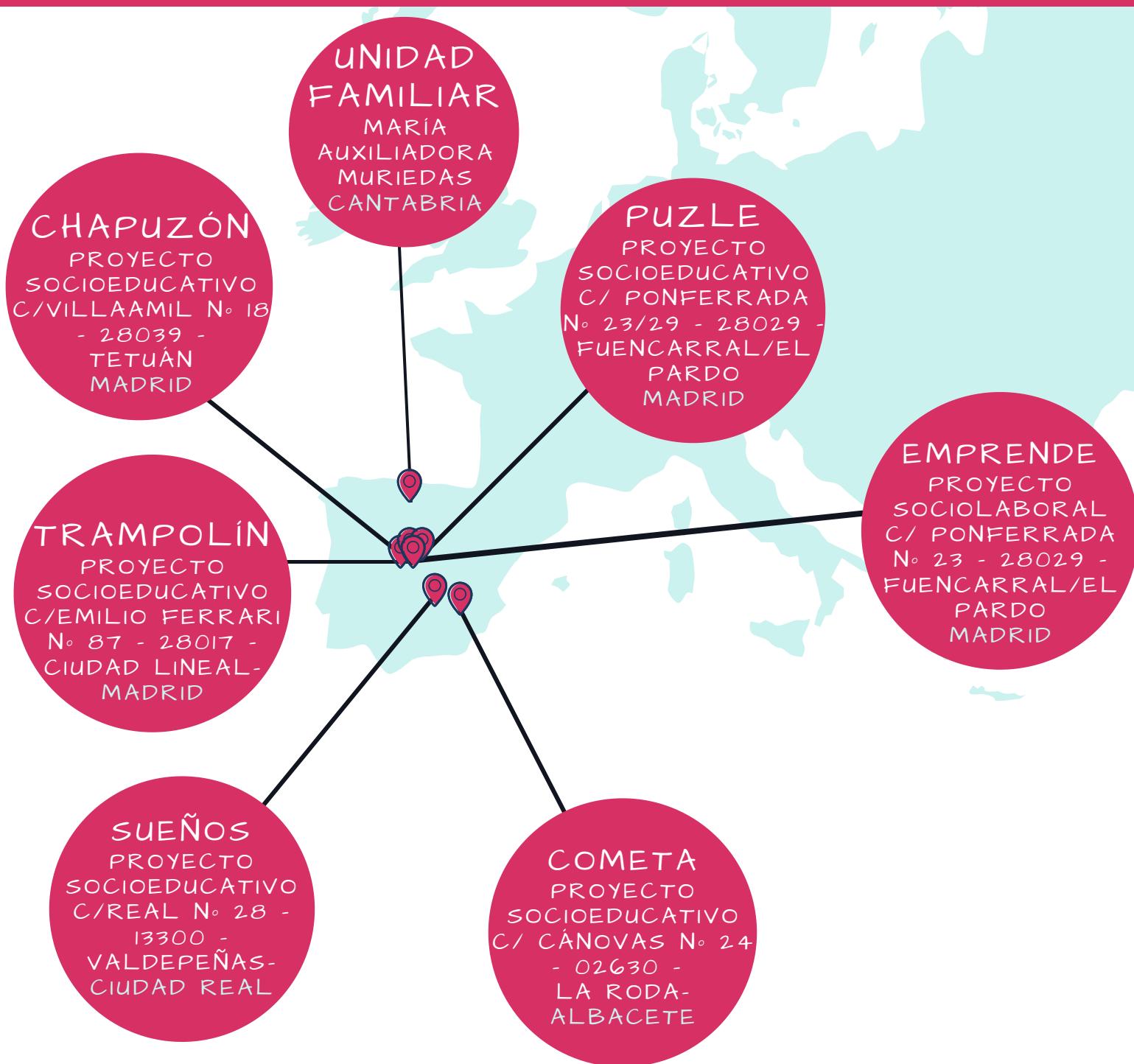
La Fundación Valsé nació con la misión de aglutinar y apoyar las plataformas y proyectos sociales que fueron criándose desde el 1951. Debe su nombre a Sor Teresa Valsé Pantellini - educadora del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora- que en los inicios del siglo XX realizó una significativa tarea educativa entre las niñas y los jóvenes del Trastevere de Roma (Italia).



FINES Y ACTIVIDADES



- Promover y apoyar programas y proyectos de **intervención socioeducativa** en favor de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en situación de riesgo, marginalidad o exclusión social.
- Hacerse cargo de obras cuya finalidad sea la **acogida**, prevención e **inserción social** de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, especialmente, los más desfavorecidos y en situación de riesgo.
- Desarrollar proyectos concretos de promoción y/o **inserción laboral** de colectivos y personas inmigrantes y/o minorías étnicas, atendiendo de forma especial a los y las jóvenes con mayores dificultades.
- Facilitar la **escolarización** de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con dificultades económicas, sociales o culturales, mediante becas de estudio y/o iniciativas de apoyo escolar.
- Desarrollar proyectos de **promoción social de barrios** populares con población socialmente desfavorecida.
- Promover el **asociacionismo juvenil** en el tiempo libre para una mayor participación y compromiso de los adolescentes y jóvenes en acciones solidarias, a favor de la justicia y de la paz.
- Favorecer la promoción y formación del **voluntariado social**.
- Crear y/o apoyar proyectos que incidan en la superación de las causas que generan el riesgo social, la marginación y la exclusión, de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres.
- Desarrollar proyectos e iniciativas que promuevan una **cultura de la solidaridad** y del compromiso por la justicia, la paz y la interculturalidad en nuestra sociedad.
- Apoyar con recursos humanos, financieros y/o materiales a las escuelas, centros juveniles, **casas de acogida** para el desarrollo de proyectos y/o actividades cuya finalidad coincida con los fines de esta Fundación.
- Favorecer la **formación específica** de los educadores y las educadoras para que realicen su tarea educativa según la pedagogía del **Sistema Preventivo**



COMUNIDAD DE MADRID:

- SEDE CENTRAL FUNDACIÓN VALSÉ
- PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS:
PUZZLE
CHAPUZÓN
TRAMPOLÍN
-PROYECTO SOCIOLABORAL
EMPRENDE

CASTILLA LA MANCHA

- PROYECTOS
SOCIOEDUCATIVOS:
COMETA, LA RODA
SUEÑOS, VALDEPEÑAS
CANTABRIA
-UNIDAD FAMILIAR MARÍA
AUXILIADORA



37
TRABAJADORES/AS

4+
contratados/as
que el año
anterior

141
VOLUNTARIOS/AS

37+
que el año
anterior

+60%

de niños/as han
mejorado sus
resultados
académico y
habilidades
sociales

13
PROYECTOS

Puzle
Chapuzón
Trampolín
Sueños
Cometa
Unidad Familiar María Auxiliadora
Apoyo Socioeducativo
Educar en Familia
Convive+
CuídaT+
Emprende
EmpleaT+
Entre Mujeres

780
PARTICIPANTES

130+
que el año
anterior

PROYECTO SOCIOEDUCATIVO TRAMPOLÍN



CRISTINA Y ALMUDENA
RESPONSABLES PROYECTO TRAMPOLÍN

El 2018 si por algo se ha caracterizado ha sido por las sorpresas. Nueve personas nuevas y una veterana con un mismo sentir nos uníamos en Trampolín para embarcarnos en un viaje que no nos dejaría indiferentes. Muchos han sido los progresos tanto de los niños como del equipo: hemos crecido de la mano, dando pasos silenciosos que nos acercarían a la meta. Solo podemos enorgullecernos de lo mucho que han avanzado nuestros diamantes en bruto. *Desde el más pequeño que entró sin saber leer y se va con un libro entre las manos o ese otro incapaz de decir lo que piensa y acaba con un discurso digno del mejor orador.* El incomprendido recién llegado a España que encuentra en el proyecto un espacio donde la comunicación y la convivencia le *ayudan a desarrollar sus habilidades lingüísticas y sociales.* Sin olvidarnos de los mayores, nuestros guerreros particulares que han lidiado contra feroces cursos y han conseguido acabarlos victoriosos. Van sabiendo lo que quieren y están dispuestos a seguir batallando en FP, grados medios, etc. Saben que el futuro les está esperando y cada vez les da menos miedo. El camino no ha sido fácil, pero *hemos aprendido a superar miedos, compartir alegrías (y penas, que también hacen familia), a disfrutar de los momentos inesperados y a confiar en que siempre habrá quien esté dispuesto a ayudarnos.* Por eso, cuando nos cansemos de andar recordaremos que saltando (porque somos trampolines) también se avanza.

PROYECTO SOCIOEDUCATIVO PUZZLE



SILVIA
RESPONSABLE PROYECTO PUZZLE

Es complicado elegir únicamente una experiencia de cambio y crecimiento de las muchas situaciones que hemos vivido durante este año 2018 en la realidad del proyecto Puzle. Quizá opto por esta por el ejemplo de esfuerzo y resiliencia familiar que ha supuesto para todo el equipo educativo del proyecto.

J.G.D.S. y A. G.D.S. de 12 años, llegan a nuestro proyecto socioeducativo en situación de bloqueo emocional, social y escolar derivado del fallecimiento en situación violenta del padre de la unidad familiar. Se desarrolla un plan de trabajo familiar conjunto con el centro educativo con el fin de desbloquear la situación de duelo familiar que está condicionando la vida de los menores. Así, se pone en funcionamiento un equipo multidisciplinar para **atender a nivel psicológico, escolar y social a los menores y a la madre**. Terapia psicológica, grupo de apoyo familiar, intervención social, acompañamiento en el aprovechamiento de los recursos públicos del distrito, apoyo escolar y ocio y tiempo libre.

En el momento actual, la familia ha superado de manera funcional el duelo que arrastraba desbloqueando otras áreas afectadas por el mismo. Los menores mantienen un buen rendimiento académico y **se han abierto a nuevas relaciones saludables con compañeros y adultos**. Como punto de inflexión, y gracias a la intervención y acompañamiento social **ha conseguido acceder a una vivienda de protección oficial aliviando la carga económica** que condicionaba el funcionamiento familiar. La familia mantiene plan de trabajo en el proyecto como red de apoyo para posibles momentos de crisis que puedan aparecer en esta nueva etapa vital.

PROYECTO SOCIOEDUCATIVO CHAPUZÓN



Durante estos años, son muchos los chicos y chicas que han pasado por nuestro proyecto y han ido **enriqueciéndolo** y formándolo. La satisfacción más grande, es la de ver cómo al cabo de los años recuerdan su paso por el proyecto con cariño y como una experiencia gratificante y que **les sirvió para crecer**.

Todos los trabajadores que estamos en el proyecto hacemos todo lo que podemos para sacar lo mejor de cada uno de ellos. Para lograrlo, **es imprescindible contar con las familias**, colaborar con los centros educativos y todos los agentes que influyen en la vida del menor.

Seguiremos trabajando por todos aquellos que están con nosotros y por aquellos que están por venir siguiendo el camino que trazaron D. Bosco y M. Mazzarello, para **seguir sacando lo mejor de todos y cada uno de ellos**.

PROYECTO SOCIOEDUCATIVO SUEÑOS



RAQUEL
RESPONSABLE PROYECTO
SUEÑOS

"Llevo en el proyecto socioeducativo **Sueños** casi 6 años, desde el primer momento he sentido tanto con los niños como con los educadores y voluntarios que más que un proyecto somos como **una gran familia**, en la que todos nos conocemos, todos sabemos cuáles son nuestros puntos fuertes y nuestros puntos débiles y como en todas las familias, surgen problemas que tenemos que solucionar entre todos, es con **empatía, respeto y paciencia** como logramos solucionarlo o por lo menos intentar que los más vulnerables aprendan a solucionar situaciones de una manera asertiva, para que después puedan ponerlo en práctica en su vida diaria. En estos años, hemos trabajado sobre todo los valores y las habilidades sociales necesarias para que los niños y niñas puedan convivir en sociedad y no se sientan que están fuera, pero otra de las cosas que he aprendido es que **la enseñanza es reciproca** es decir, que los educadores y voluntarios enseñamos a los niños y niñas pero a la vez **ellos nos enseñan a nosotros**, y nos demuestran cada día la bondad que les caracteriza. **El cambio** en cada uno de ellos es progresivo y se van viendo **a largo plazo**, aunque sea así merece la pena ir viendo cómo evolucionan dia a dia, es un trabajo muy gratificante."

PROYECTO SOCIOLABORAL EMPRENDE



VÍCTOR
RESPONSABLE
PROYECTO
EMPRENDE

Durante el año 2018, el proyecto de inserción laboral de la Fundación Valsé ha recibido a muchísimas personas de 25 nacionalidades diferentes. Para cualquier profesional es un reto y una oportunidad el poder trabajar con gente tan diversa. En nuestra experiencia, hemos podido constatar que la diversidad enriquece la esencia de nuestro carisma. Son los/as participantes de nuestro proyecto, con su historia personal, sueños y ambiciones, los que llenan de vida y sentido cada acción que realizamos. En la vocación de trabajo con personas en situación de vulnerabilidad, uno siempre está dispuesto a dar lo mejor de sí para generar experiencias de cambio en las personas destinatarias. Pero para mí, el éxito vocational, se encuentra en llegar a lo mejor de cada persona para generar un cambio en nosotros. Si de cada persona que nos cruzamos conseguimos aprender algo, educadores construidos desde la experiencia de la gente; porque son ellos/as, las personas con las que trabajamos las que realmente nos enseñan a ser grandes profesionales.



"Como cada día, apago el despertador antes de que suene, lo pongo, como se suele decir, por si acaso. También, como cada día, me tomo unos instantes para orientarme en los quehaceres de la jornada que comienza: llamar a..., reunión con..., comprar, dejar preparada la comida del día siguiente, y de repente, caigo que es miércoles, los miércoles han pasado a ser uno mis días preferidos de la semana, tanto es así, que ya anticipo desde por la mañana la emoción que me embarga todos los miércoles por la tarde, "la culpa" la tiene una cometa. Si, así es, una cometa muy especial, "Proyecto Cometa" que se lleva a cabo en la Rokosa, donde todos los miércoles voy un ratito como voluntaria.

Llegar y encontrarse con un montón de besos y abrazos de los niños y niñas que hacen sentirte querida; llegar y encontrarse con la sonrisa y dedicación de sus monitoras: Aurora, Cristina y Sor Loli, que me cuentan cómo ha transcurrido la semana y me hacen sentir parte del equipo; llegar y encontrarse con esa leche y galletas para merendar de Sor Pilar que te hace regresar a las meriendas de la infancia; llegar y encontrarse con esos problemas de matemáticas, reglas de ortografía o temas de naturales que te hacen recordar lo difícil que te resultaban a ti hace años y como con esfuerzo y trabajo los aprendías, también buscando, en ocasiones, la ayuda cómplice de algún adulto, en mi caso, yo siempre hacia los deberes con mi abuelo; llegar y encontrarse con esos juegos de patio de colegio de los que ya casi ni me acordaba y volver a aprenderlos de la mano de nuevos jóvenes jugadores; llegar y encontrarse con ese espacio dedicado a trabajar los valores, difíciles de encontrar hoy en día en medio de este mundo un poco loco en el que vivimos, por medio de emotivas películas, preciosas manualidades y un sinfín más de actividades; **llegar y encontrarse todo esto, no tiene precio.**

Suena a tópico decir que **cuando una persona dedica su tiempo a ser voluntaria, siempre recibe más de lo que ofrece**, pero tópico o no tópico, **esa es la realidad**. "Las grandes oportunidades para ayudar a los demás raras veces vienen, pero las pequeñas nos rodean todos los días" Sally Koch. Yo he tenido la fortuna de encontrar esa pequeña oportunidad y sentirme ayudada por gente maravillosa a hacer de mis miércoles uno de los días más bonitos de la semana. Gracias."

VOLUNTARIADO SOCIAL



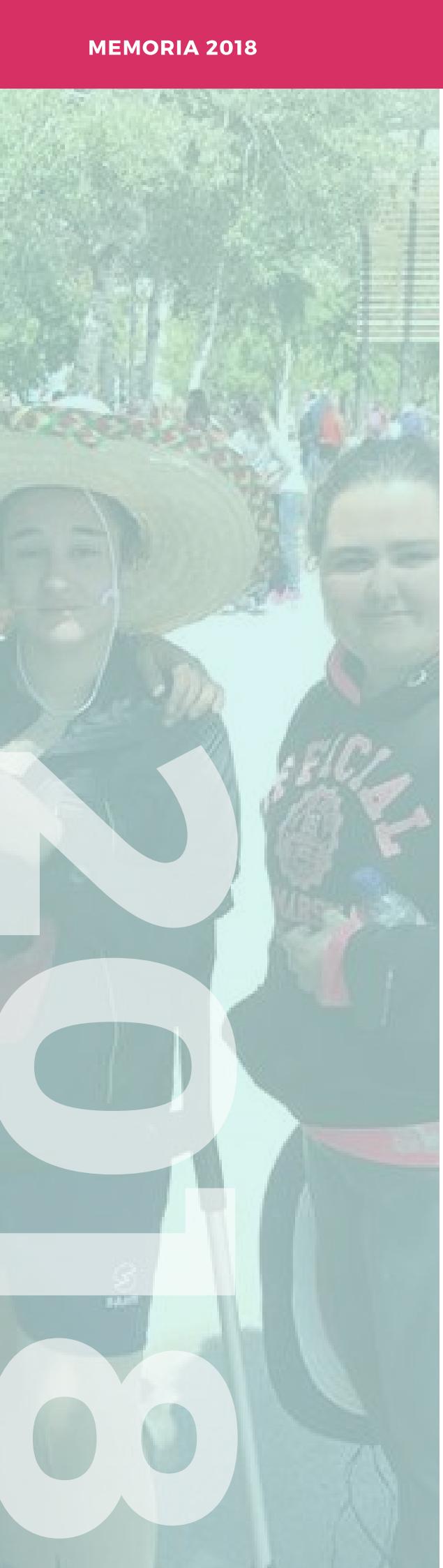
JESÚS COLLADO

VOLUNTARIO EN EL PROYECTO
SOCIOEDUCATIVO "COMETA", LA RODA
(ALBACETE)



"Nunca olvidaré el magnífico clima de trabajo que ha habido durante la realización de este proyecto gracias a las familias, a los alumnos y a los educadores. Esto ha sido clave para conseguir el objetivo de mejorar en el aprendizaje y formación de todos los alumnos y alumnas que han participado" "Inolvidable la sorpresa que me dieron alumnos y educadores el día de mi cumpleaños. La tarde de trabajo y de actividades se desarrollaba de manera habitual pero 5 minutos antes de que finalizase recibí el detalle de un mural con felicitaciones y sus firmas. Me hizo mucha ilusión y más aún viendo con la alegría que me lo entregaron. Esto es el reflejo del buen ambiente que hemos tenido familia, alumnos y educadores durante toda la duración de este proyecto"

TRABAJO EN RED



La Fundación Valsé es miembro de la Coordinadora Estatal de **Plataformas Sociales Salesianas** (CEPSS) formada por 10 entidades salesianas, presentes en 11 Comunidades Autónomas y con un total de 140 proyectos en el campo de la educación social. Ésta a su vez es miembro de la Plataforma de ONG de Acción Social, y a la Plataforma de Infancia.

La Fundación Valsé trabaja en red con los siguientes organismos e instituciones:

DE ÁMBITO PÚBLICO:

- Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (Fondo Social Europeo)
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI)
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Dirección General de Inmigración
- Programa para Medidas Judiciales para menores de la Comunidad de Madrid
- Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Cantabria
- Consejería de Empleo y Bienestar Social de Cantabria. Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia
- Servicios Sociales de las Juntas Municipales de Tetuán, Fuencarral-El Pardo, Moncloa-Aravaca, Ciudad Lineal, Aluche, Vallecas (Madrid)
- Área de Juventud del Ayuntamiento de La Roda (Albacete)
- Servicios Sociales de Valdepeñas

TRABAJO EN RED

- Oficina de Empleo del Barrio del Pilar (Madrid)
- Centros de Salud. Atención Primaria

Convenios con Universidades:

- Universidad Complutense de Madrid
- Convenio de Prácticas de Grado Universidad Autónoma de Madrid
- Prácticas Externas del Grado en Psicología Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED
- Cantabria y UNED -Ciudad Real
- Convenio de Cooperación Educativa para prácticas de Grado
- Convenio con el Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación "Don Bosco" adscrito a la Universidad

DE ÁMBITO PRIVADO:

- Federación de Centros Juveniles Valdoco (Centros Juveniles CEJUSA, La Rokosa, Valbosco y Centro Juvenil Salesiano Don Bosco).
- ONGD Madreselva
- Federazione SCS/CNOS. Voluntariado Civil Italiano.
- Obra Social La Caixa Programa Caixa Proinfancia "lucha contra la pobreza" "Modelo de promoción y desarrollo integral de la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad social"
- Cáritas Diocesana de Madrid. Coordinación con Vicarías y Arciprestazgos
- Centro Cultural Auxmar
- Asociación Valponasca
- Salesianos Coperadores San Juan Bosco

TRABAJO EN RED

- 
- Asociación de Exalumnos y Exalumnas del Colegio Ntra. Sra. De los Dolores
 - Banco de Alimentos de Madrid
 - Fundación San Juan del Castillo - Centro Pueblos Unidos
 - Oficina de Orientación a la Juventud (hermanas Trinitarias)
 - SERSOL (Micro Empresa Social)
 - Asociación Barró
 - Asociación La Rueca
 - Asociación Parábola (Capacitación Laboral)
 - Fundación Amigó
 - Fundación Tomillo
 - Asociación juvenil ATZ.
 - CEPI Hispano-dominicano, Hispano-Boliviano
 - Colegios e Institutos, coordinación y colaboración con los Directores y tutores/as de los Centros educativos donde estudian los destinatarios/as de los Proyectos Socioeducativos
 - Entidades coordinadoras Programa CPI
Territorios: -MAD ESTE: Caritas -TETUÁN: Pinardi
-Fuencarral-El Pardo: Valdeperales

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN



[Inicio](#) [¿Quiénes somos?](#) [¿Qué hacemos?](#) [Noticias](#) [Recursos recomendados ▾](#) [Colaboraciones ▾](#)



PÁGINA WEB: www.fundacionvalse.org



Fundación
VALSÉ @ValseFundacion



PÁGINA FACEBOOK: www.facebook.com/ValseFundacion/

FUNDACIÓN VALSÉ

@FundacionValse

Fundación salesiana para la prevención, educación y promoción integral de los niños/as, adolescentes, jóvenes y familias en riesgo y exclusión social

fundacionvalse.org Se unió el mayo de 2014

302 Siguiendo **480** seguidores



PÁGINA TWITTER: twitter.com/FundacionValse



Página Web: www.fundacionvalse.org



Página Facebook: [@ValseFundacion](https://www.facebook.com/ValseFundacion)



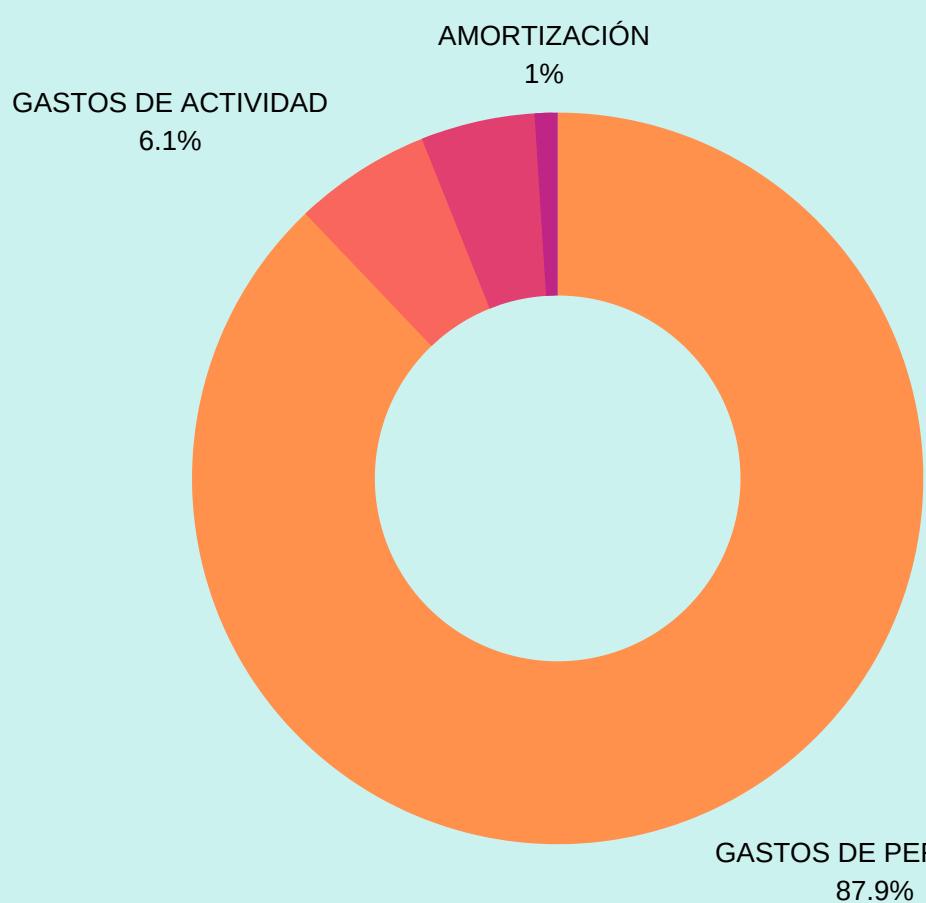
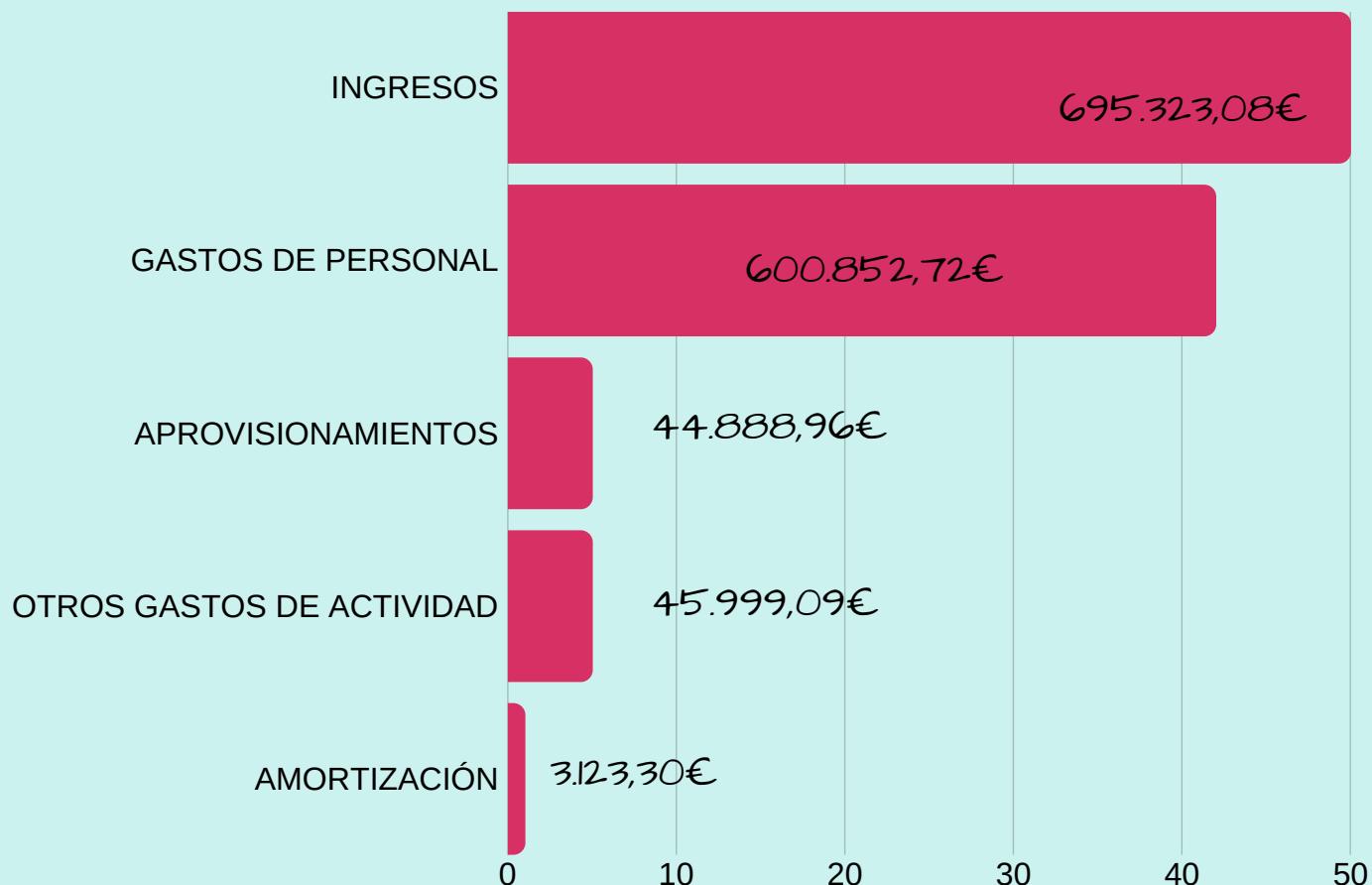
Twitter: [@FundacionValse](https://twitter.com/FundacionValse)

INFORME ECONÓMICO

Cuenta de Resultados 2018

AGRUPACIÓN	NOTA	EJERCICIO ACTUAL	EJERCICIO ANTERIOR
A. Excedente del ejercicio		2018	2017
1. Ingresos de la actividad propia		695.323,08	696.528,93
a) Cuotas de asociados y afiliados		0,00	2.492,00
b) Aportaciones de usuarios		1.747,00	1.072,94
d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio		693.576,08	692.963,99
6. Aprovisionamientos		-44.888,96	-51.802,01
8. Gastos de personal		-600.852,72	-603.414,58
9. Otros gastos de la actividad		-45.999,09	-44.848,28
10. Amortización del inmovilizado		-3.123,30	-4.323,31
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio		0,00	649,13
a) Afectas a la actividad propia		0,00	649,13
13 **. Otros resultados		-1.238,66	0,00
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+13**)		-779,65	-7.210,10
16. Variación de valor razonable en instrumentos financieros		-274,86	7,44
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (14+15+16+17+18+19)		-274,86	7,44
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)		-1.054,51	-7.202,66
A.4) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (A.3+20)		-1.054,51	-7.202,66
B. Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto			
C) Reclasificaciones al excedente del ejercicio			
2. Donaciones y legados recibidos		-1.329,97	-649,13
C.1) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO POR RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (1+2+3+4)		-1.329,97	-649,13
D) Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto (B.1+C.1)		-1.329,97	-649,13
I) RESULTADO TOTAL. VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.4+D+E+F+G+H)		-2.384,48	-7.851,79

INFORME ECONÓMICO



GRACIAS

Todo esto es posible gracias a la calidad humana del equipo educativo y a las colaboraciones de:

ENTIDADES PROPIAS



ENTIDADES EUROPEAS



UNIÓN EUROPEA
FONDO DE ASILO,
MIGRACIÓN E
INTEGRACIÓN

Por una Europa plural

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



ENTIDADES ESTATALES



GRACIAS

ENTIDADES AUTONÓMICAS

SUBVENCIONA 0'7% IRPF:



Comunidad
de Madrid



Castilla-La Mancha



Gobierno
de Cantabria

ENTIDADES LOCALES



Ayuntamiento de
Valdepeñas



AYUNTAMIENTO DE
LA RODA
ALBACETE

ENTIDADES PRIVADAS

CaixaProinfancia



Fundación Marqués
de Valdecilla


nous cims


CONFER







678227516



C/Villaamil, 18, 28039 Madrid



plataformassociales@salesianas.org



www.fundacionvalse.org